

Programma di Religione

Classi Seconde

Trimestre

Settembre/Ottobre:

Attività di accoglienza: Narrazione e commento di racconti di antiche tradizioni culturali per evidenziare l'esistenza di valori universalmente riconosciuti da tutti i contesti sociali umani esistenti ed esistenti.

Novembre: ripasso (dal programma di prima) dell'inquadramento schematico storico-geografico delle cinque grandi religioni del mondo. Il Cristianesimo come religione fondata sulla salvezza operata da Gesù Cristo con la sua *morte* e sulla fede nella sua *resurrezione*. Fonti storiche sul cristianesimo delle origini. Attendibilità storica dei Vangeli. Visione del film "Jesus" (Prima Parte).

Dicembre: *Educazione alla solidarietà*. Significato di *Commercio equo e solidale* anche attraverso l'esempio della *Bottega d'oltremare* presente sul territorio.

Pentamestre

Gennaio/Febbraio: la resurrezione di Cristo, fondamento del cristianesimo. Il mistero del sepolcro vuoto e le ipotesi per darne spiegazione. I racconti evangelici della resurrezione. Visione del film "Jesus" (Seconda parte).

Marzo/Aprile: "Islam". Fondazione, testo sacro, culto, precetti, usanze, condizione della donna, integrazione. Integralismo e fondamentalismo. Confronto degli elementi fondamentali con il cristianesimo e con l'ebraismo. Lettura e commento di alcune brevi citazioni coraniche. Ricerca degli elementi che più avvicinano le tre religioni monoteiste. Visione di un documentario sull'Islam di oggi e del film "Viaggio a Kandahar".

Aprile/Giugno: lavori di gruppo e dibattito su fatti di cronaca tratti dal giornale, riguardanti problematiche adolescenziali. adolescenza e valori. Il gruppo di coetanei, i conflitti generazionali, la percezione dell'altro sesso e il rapportarsi, gli ambienti e le scelte per il tempo libero. Visione del film "Jack fruscante è uscito dal gruppo". Letture tratte dal libro omonimo di Enrico Brizzi. Dibattito.

Si precisa che il programma suddetto si intende "di massima". In base alle caratteristiche del gruppo-classe e delle richieste formulate dagli studenti in base ai loro specifici interessi ed esigenze, compatibilmente con quanto previsto dai contenuti disciplinari propri dell'insegnamento della Religione, il programma potrà subire parziali modifiche e sostituzioni in corso d'anno. Argomenti e temi trattati potranno essere visionati dai genitori sul registro elettronico ad ogni lezione svolta.